[Nyní se nacházíte metodické části **Osoby se zrakovým postižením**]

7. Akce

7.1 Zajištění bezbariérovosti akcí

(7.1) Knihovna umožňuje plnohodnotnou účast na svých vzdělávacích, kulturních a dalších aktivitách návštěvníkům se specifickými potřebami buď odstraněním anebo kompenzaci bariér.

Typy bariér při akcích a opatření k jejich odstranění

- Při organizaci akcí je nutné zajistit průchozí koridory, přirozené vodící linie, odstranit potenciální překážky (kabely, židle, překážky v přirozených vodících liniích, překážky nedetekovatelné bílou holí apod.).
- Tam, kde to jde, je vhodné zvážit také vhodnou úpravu světelných podmínek, odstranit zdroje možného oslnění, eliminovat hluk v prostorách, kde se budou nevidomí návštěvníci pohybovat.
- Při akci by měla být přítomná osoba, která bude asistovat nevidomým a slabozrakým osobám, protože se při akcích většinou jedná o neznámý nebo upravený prostor, v němž je obtížné se orientovat; problém zde může působit také hluk, který znesnadňuje orientaci podle sluchu.
- I při akcích je nutné dbát na orientační nápisy zhotovené vhodným fontem a s dostatečným kontrastem textu a pozadí a umístěné do dobře osvětleného místa.
- Je vhodné pamatovat také na to, že nevidomí s sebou mohou mít vodícího psa, tj. předvídat potenciální problémy, vytvořit prostor pro psa aj.

7.1 Akce zaměřené na danou cílovou skupinu

(7.2) Tam, kde je to účelné, pořádá knihovna speciální aktivity zaměřené na konkrétní skupiny uživatelů se specifickými potřebami.

Vhodné aktivity

- Vhodnými aktivitami jsou speciální kurzy pro uživatele se zrakovým postižením, které informují o aktivitách a službách knihovny. Lze je připravit např. formou zážitkových seminářů.
- Knihovna může nabízet také vzdělávací kurzy, kulturní akce – koncerty, divadlo, ale i pohybové aktivity.
- Při pořádání a výběru vhodných akcí pro uživatele se zrakovým postižením mohou pomoci různé způsoby, jak nedostatek zraku kompenzovat (jsou vhodné především pro práci s dětskými čtenáři).

Univerzální metodika

Při plánování technických opatření a vybavení nezapomeňte uplatnit také níže uvedené požadavky Univerzální metodiky.

[Nyní se nacházíte v metodické části **Univerzální metodika pro Standard Handicap Friendly**]

7.1 Zajištění bezbariérovosti akcí

(7.1) Knihovna umožňuje plnohodnotnou účast na svých vzdělávacích, kulturních a dalších aktivitách návštěvníkům se specifickými potřebami buď odstraněním anebo kompenzaci bariér.

Typy bariér při akcích a nutná opatření

- Při organizaci akcí je nutné zajistit vhodnou a dostatečnou formu na místě konání akce a přístupnost akce (např. odstraněním prostorových bariér, úpravou světelných a akustických podmínek apod.).
- Uživatelé se specifickými potřebami mají mít možnost přihlásit se na akci předem a v tom případě jim knihovna musí zajistit adekvátní kompenzační pomůcky potřebné pro zpřístupnění akce a doprovodných materiálů (vzhledem k platné legislativě) a zároveň komunikaci ve vybraném komunikačním systému příchozího… Pokud se na akci přihlásí lidé se specifickými potřebami, musí být přítomna i osoba vyčleněná jako knihovník-asistent. Pokud knihovna takovou osobu nemá vyčleněnou, musí zajistit jiného proškoleného knihovníka.
- Je nutné pamatovat také na to, že lidé se specifickými potřebami mohou přijít s vodícím nebo asistenčním psem, tj. předvídat potenciální problémy, vytvořit prostor pro psa aj.
- Pokud se na akci přihlásí osoba, která ji chce navštívit v doprovodu tlumočníka nebo asistenta, knihovna jim zajistí adekvátní pracovní podmínky (např. vhodné osvětlení, materiály k akci s předstihem apod.).

Jak na to:

Při přípravě akcí se můžete inspirovat v Databance vzdělávacích programů: http://knihovnici.kjm.cz/.

7.2 Akce zaměřené na osoby se specifickými potřebami

(7.2) Tam, kde je to účelné, pořádá knihovna speciální aktivity zaměřené na konkrétní skupiny uživatelů se specifickými potřebami.

Vhodné aktivity

- Knihovna může (kromě svých tradičních akcí, které je povinna zpřístupnit i osobám se specifickými potřebami) doplnit programovou nabídku o speciální kurzy pro uživatele se specifickými potřebami, které informují o aktivitách a službách knihovny. Lze je připravit např. formou zážitkových seminářů (např. „vyzkoušet si“ knihovnu).
- Knihovna by při realizaci akcí pro osoby se specifickými potřebami měla nahrazovat chybějící podněty určitého typu jinými smyslovými podněty (zvuk, chuť, hmat, zrak, čich), aby jim zajistila adekvátní prožitek reality.

Jak na to:

Mimo technologií je dobré při přípravě a realizaci programů zapojit všechny smysly s možným využitím dramatické výchovy a principů zážitkové pedagogiky:

- Hmatové poznávání a pohybové aktivity (hmatové výstavy, zapojení hmatu do různých aktivit v knihovně, pohybové aktivity vhodné pro nevidomé apod.).
- Sluchové poznávání (koncerty, veřejná čtení, využití sluchu při netradičních formách orientace, muzikoterapie apod.).
- Čichové poznávání, chuťové poznávání (např. cestopisné přednášky nebo vzdělávací akce spojené s ochutnávkou nebo poznáváním vůní, využití aromaterapie, „označení“ prostoru prostřednictvím vůní apod.).

- Speciální pozornost by měla knihovna věnovat dětským čtenářům se specifickými potřebami.
- Knihovna v rámci dlouhodobé strategie zpřístupňování svých služeb osobám se specifickými potřebami pracuje na osvětě a prezentaci problematiky běžnému čtenáři a naplňuje principy inkluzivní společnosti tak, že se stává místem vítajícím každého čtenáře s jeho specifiky. To v důsledku vede k opravdu rovnému přístupu.

From:
https://prirucky.ipk.nkp.cz/ - **Metodické příručky pro knihovny**

Permanent link:
https://prirucky.ipk.nkp.cz/hf/zrak/akce

Last update: **2020/10/01 22:59**